



Детский сад №35

Добро пожаловать в группу  
«Радуга»  
на родительское собрание!

Воспитатели: Ходеева Н.П.  
Захарова Т.Н.

## Повестка собрания:

- I. Чему научились дети за год
- II. Осторожно! Лед на воде!
- III. Дорожно-транспортный травматизм
- IV. Безопасность дома и в машине
- V. Инструктаж по безопасности в летний период
- VI. Незаконный сбор денежных средств
- VII. Меры по предотвращению COVID-19

- Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы!
- Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «*Чем занимались в детском саду?*»
- Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость. Игра - основной вид деятельности дошкольников.
- Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей группе развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания.

- В старших, особенно в подготовительной, значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками.
- Однако игра не утрачивает для них своей привлекательности, изменяется лишь ее содержание, характер. Детей интересуют игры более сложные, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их также игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования.
- В какую игру играли недавно с ребенком?
- Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия?
- Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку?
- Маленький человек в игре не только учится, он в ней ЖИВЕТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Не бойтесь «простых» игр – в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют.

- За этот учебный год, играя, мы научились:
- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, быстро одеваться и раздеваться, аккуратно складывая одежду, заправлять свои кровати. Научились дежурить по столовой и при подготовке к занятиям.
- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, команда!
- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и больше, научились решать задачи и примеры на сложение и вычитание, сравнивать числа, используя знаки «больше, меньше, равно». Научились не путать треугольник с прямоугольником, отличать прямоугольник от квадрата, узнали, что есть плоские, и есть объемные геометрические фигуры.

- Познакомились с буквами алфавита.
- Научились называть текущий день, определяя время года, месяц, день недели, число.
- За этот год в форме разнообразных игр, вопросов и ответов, познавательных фильмов была проведена огромная работа по ознакомлению с окружающим миром. Дети очень многое узнали, и что главное – у них развивается познавательная активность, высок интерес к новым источникам информации, детям все интересно, они с удовольствием познают новое, участвуют в коллективном разговоре, отвечают на вопросы и сами их задают.
- Конечно дети все разные, со своими особенностями, характерами.

# II. Осторожно! Лед на воде!

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПРОСИМ ВАС  
ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСТИСЬ  
К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ОСЕННЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД  
ТОНКОГО ЛЬДА НА ВОДОЕМАХ



**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!**

Под снегом могут быть полыньи, трещины и лунки

ПОМНИТЕ, ЧТО НАШЕ УВАЖЕНИЕ  
К ВОДНОЙ СТИХИИ СЕЙЧАС,  
СЧАСТЛИВАЯ  
И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ  
НАШИХ ДЕТЕЙ В БУДУЩЕМ.  
ПРОСТО ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ  
С ВАШИМ РЕБЕНКОМ

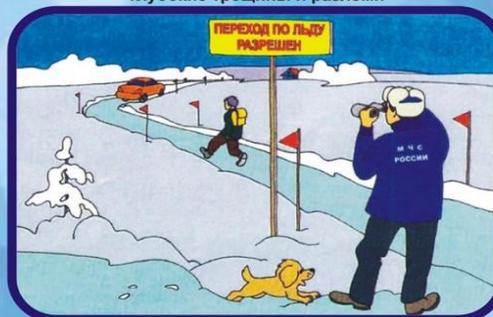


Если под вами затрещал лед  
и появились трещины, не пугайтесь и не бегите от опасности!  
плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место!



**ВНИМАНИЕ!**

В таких местах под снегом могут быть  
глубокие трещины и разломы



**ПОМНИТЕ!**

Быстрое оказание помощи попавшему в беду возможно  
только в зоне разрешенного перехода



Опасно выходить на лед в одиночку!

### III. Дорожно-транспортный травматизм

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет. Практика показывает, что причинами нестабильности ситуации с ДТП являются как повышение интенсивности движения автомобильного транспорта, отсутствие должной сети дорог и низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, так и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0 %). Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детьми. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как: - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; - неспособность адекватно оценивать обстановку; - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов; - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения; - преобладание потребности в движении над осторожностью; - стремление подражать взрослым; - недостаток знаний об источниках опасности; - отсутствие способности отделять главное от второстепенного; - переоценка своих возможностей в реальной ситуации; - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как: - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; - неспособность адекватно оценивать обстановку; - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов; - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения; - преобладание потребности в движении над осторожностью; - стремление подражать взрослым; - недостаток знаний об источниках опасности; - отсутствие способности отделять главное от второстепенного; - переоценка своих возможностей в реальной ситуации; - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

# IV. Безопасность дома и в машине

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОМОБИЛЕ**



**ПРИСТЕГНИТЕ  
САМОГО ДОРОГОГО  
ПРИСТЕГНИТЕСЬ САМИ**

- В первую очередь, все должны сидеть на своих местах, ни в коем случае ни на коленках у взрослых;
- ребёнок должен сидеть на заднем сидении авто, так как переднее сидение – самое опасное место в машине;
- необходимо обязательно пристегнуться;
- нельзя отвлекать водителя;
- ни в коем случае не открывать на ходу двери и окна – это может быть опасно.

# БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

## ДОМА

## НА УЛИЦЕ



**НЕ ИГРАЙ** с колющими и режущими предметами



**НЕ ПРОБУЙ** на вкус лекарства



**НЕ ТРОГАЙ** электроприборы



**НЕ ИГРАЙ** с огнём



**НЕ ИГРАЙ** с горячим



**НЕ ОТКРЫВАЙ** дверь незнакомым людям



Запомни  
телефон  
службы спасения  
**112**



**НЕ ИГРАЙ** на стройке



**НЕ ТРОГАЙ** чужие вещи



**НЕ ДРАЗНИ** собак



**НЕ РАЗГОВАРИВАЙ** с незнакомыми людьми



**НЕ НАСТУПАЙ** на люки



**НОСИ** светоотражатели

# V. Инструктаж по безопасности в летний период



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

## ВНИМАНИЕ! Каникулы!



- Каникулы – это время повышенной опасности для детей и подростков;
- В это время, только вы, родители несёте ответственность за жизнь и здоровье детей;
- Вы всегда должны знать, где и с кем находится ваш ребёнок;
- Выработайте привычку у ребёнка всегда сообщать вам где и с кем он находится;
- Вы должны знать друзей своих детей телефоны их и их родителей;
- Позаботьтесь о контролируемом досуге ваших детей;
- Постарайтесь уделить максимум времени детям в эти дни;
- Единый номер экстренных служб 112!
- Напомните детям общие правила безопасного поведения на каникулах:
  - «Один дома»;
  - «Правила безопасного поведения на улице»;
  - «Дорожная безопасность»;
  - «Пожарная безопасность»;
  - «Правила поведения с бездомными животными»;
  - «Правила электробезопасности».



**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – В НАШИХ РУКАХ!**



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# IV. Незаконный сбор денежных средств

## ПАМЯТКА

### **о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 года "О порядке привлечения и использования средств физических и(или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга", в целях надлежащей организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и недопущения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников, руководствуясь Конституцией РФ (пункт 2 статья 43), Законом РФ «Об образовании» (пункт 3 статья 5) .

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует гражданам право на общедоступность и бесплатность общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Установление каких-либо денежных взносов (сборов) и иных форм материальной помощи в процессе обучения в образовательном учреждении не допускается.

Если Вы по собственному желанию (без какого бы то ни было давления со стороны администрации, сотрудников образовательного учреждения, родительских комитетов, фондов, иных физических и юридических лиц) хотите оказать школе или детскому саду, где обучается (воспитывается) Ваш ребенок, благотворительную (добровольную) помощь в виде денежных средств, Вы можете в любое удобное для Вас время перечислить любую сумму, посильную для Вашего семейного бюджета, на расчетный счет учреждения.

# V. Меры по предотвращению COVID-19

## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ

**КОРОНАВИРУС** - это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

### ВИРУС ПЕРЕДАЕТСЯ

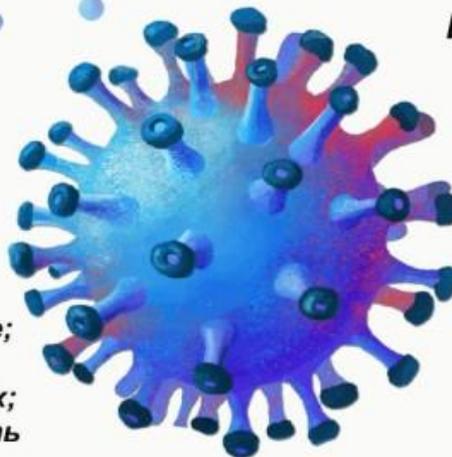


- воздушно-капельным путем;
- воздушно-пылевым;
- контактным путём

### ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



длится  
от 2 до 14 дней  
чаще 2-7 суток



### СИМПТОМЫ

- повышение температуры, озноб;
- кашель, одышка;
- ощущение тяжести в грудной клетке;
- заложенность носа, чихание;
- головная боль, ломота в конечностях;
- повышенная утомляемость, слабость
- бледность кожи

### ВАЖНО

Вернувшись с территории, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции, необходимо позвонить в поликлинику по месту жительства.

### ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

#### меры предосторожности



Носить медицинскую маску  
Менять ее каждые два часа



Часто мыть руки с мылом, проветривать помещение



Есть термически обработанную пищу



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания



Избегать места большого скопления людей



Не трогать лицо руками



Отказаться от поездок за пределы РФ

**! При любом недомогании срочно обратитесь в поликлинику по месту жительства !  
НЕ ЗАНИМАЙТЕСЯ САМОЛЕЧЕНИЕМ**

#### Горячая линия

Единый консультационный  
Центр Роспотребнадзора:  
8-800-555-49-43  
(круглосуточно)

Центр медицины катастроф  
Саратовской области:  
8 (8452) 79-93-12; 79-93-13  
(круглосуточно)

Саратовский областной центр  
медицинской профилактики  
8 (8452) 41-13-37  
(в рабочее время)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

# Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции

## COVID-19

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. На период ограничительных мероприятий необходимо исключить, а если такое невозможно, то максимально ограничить контакты детей.



2. Для максимального снижения риска инфицирования детям лучше оставаться дома. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой.



3. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.



4. К местам общественного пользования, которые не следует посещать, относятся детские площадки дворов и парков.

5. Гулять с детьми можно на собственных приусадебных участках и площадках, находящихся в индивидуальном пользовании.



6. Посещение лесопарковых зон возможно только при исключении общения с другими взрослыми и детьми, при отсутствии вокруг других отдыхающих.



7. Перед вынужденным выходом из квартиры ребенку по возможности нужно объяснить, что за пределами квартиры нельзя прикасаться руками к лицу и к каким-либо предметам: дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и др.



8. После возвращения домой необходимо обработать руки дезинфицирующим средством, снять одежду, тщательно с мылом помыть руки и другие открытые участки кожи, особо обратив внимание на лицо, прополоскать рот, аккуратно промыть нос (неглубоко).



9. Следует помнить, что при достаточной влажности и невысокой температуре коронавирус может сохранять жизнеспособность в течение длительного времени, до 3 суток и более. У некоторых людей, независимо от возраста, вирус может давать лёгкую или стертую форму заболевания. Именно такие люди наиболее часто становятся источником заболевания.

**Огромную  
благодарность  
выражаем всем  
родителям, которые не  
остались  
равнодушными к делам  
и проблемам детского  
сада и группы!!!**

**Для дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, использовались и используются следующие приложения:**



Google Forms



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

